

ਬਾਈਬਲ ਅਨੋਖੀ ਹੈ

ਅਤੇ

ਬਾਈਬਲ ਦਾ ਕਿਵੇਂ ਪਾਠ ਕਰਿਏ

ਫਰੈਂਕਲਿਣ ਦੇ ਨੋਟਸ

ਅਨੋਖੀ – ਇੱਕ ਅਤੇ ਇੱਕ ਮਾਤ੍ਰ; ਇਕੱਲਾ; ਇੱਕੋ-ਇੱਕ । ਦੁੱਜੇ ਸਬਨਾ ਤੋਂ ਅਲਗ;
ਕੁੱਝ ਵੀ ਸਮਾਨ ਨਹੀਂ

1. ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਅਨੋਖਾ

ੳ. 1500 ਸਾਲਾਂ ਦੇ ਦੌਰ ਵਿੱਚ ਲਿਖੀਆ ਗਿਆ ।

ਅ. ਛਿਆਸਠ ਕਿਤਾਬਾਂ 40 ਲੇਖਕਾਂ ਰਾਹੀਂ ਲਿਖੀਆ ਗਿਆ ਜੋ ਜੀਵਨ ਦੇ ਸਬ ਚਾਲ ਦੇ ਸਣ ਜੀਵੇਂ ਕੀ ਰਾਜਾ, ਕਿਸਾਨ, ਦਾਰਸਨਿਕ, ਮੱਛੇਰੇ, ਕਵੀ, ਰਾਜ ਨੇਤਾ, ਵਿਦਵਾਨ ।

ੲ. ਤਿਨ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖੀਆ ਹੋਈਆ: ਇੱਬਰਾਨੀ, ਅਰੈਮਿਕ ਅਤੇ ਯੂਨਾਨੀ ।

ਸ. ਪੁਸਤਕ ਦਾ ਵਿਸ਼ੈ ਵਿੱਚ ਕਈ ਸੌ ਵਿਵਾਦਪੂਰਨ ਵਿਸ਼ੈ ਬੜੇ ਤਾਲਮੇਲ ਨਾਲ ਲਗਾਤਾਰ ਉਤਪਤ ਤੋਂ ਲੈਕੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਦੀ ਪੋਥੀ ਤਕ ਸ਼ਾਮਲ ਹਣ । ਇਸ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਕਹਾਨੀ ਹੈ: ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦਾ ਮਨੁੱਖਾਂ ਦਾ ਛੁੱਟਕਾਰਾ ।

ਹ. 2 ਪਤਰਸ 1:21 ਇਹ ਇੱਕ ਕਿਤਾਬ ਹੈ ਇੱਕ ਹੋਨਾ ਜਾ ਏਕਤਾ ਅਤੇ ਇਸੇ ਲਈ ਇਹ ਇੱਕ ਚਮਤਕਾਰ ਹੈ । 40+ ਲੇਖਕਾਂ ਲਈ ਵੱਖ ਪਿੱਠ ਭੂਮੀ ਦੇ ਹੁੰਦੇ ਹੋਏ ਕਈ ਵਿਸ਼ੈ ਉਤੇ ਲਿਖਨਾ, ਲਗਭਗ 1500 ਸਾਲਾਂ ਦੇ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ, ਪੂਰੀ ਇਕਸੁਰਤਾ ਅਸੰਭਵ ਗਣਿਤ ਹੈ । ਇਸ ਲਈ ਅਸੀਂ ਬਾਈਬਲ ਦਾ ਨਿਸਕ੍ਰਸ ਕਿਵੇਂ ਕੱਢਦੇ ਹਾਂ? ਇੱਕੋ ਯੋਗ ਸਪੱਸ਼ਟੀਕਰਣ ਹੈ “ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੇ ਪਵਿਤ੍ਰ ਬੰਦੇ ਉਹ ਬੋਲੇ ਜਿਵੇਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਪਵਿਤ੍ਰ ਆਤਮਾ ਨੇ ਉਭਾਰਿਆ” ।

2. ਅਪਣੇ ਪ੍ਰਸਾਰ ਵਿੱਚ ਅਨੋਖਾ

ਬਾਈਬਲ ਦੁੱਜਿਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਦੀ ਉਪੇਕਸ਼ਾ ਜਿਆਦਾ ਲੋਕਾਂ ਨੇ ਪੜੀ ਅਤੇ ਜਿਆਦਾ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਇਸ ਨੂੰ ਛਾਪਿਆ ਗਿਆ । ਇਤਹਾਸ ਵਿੱਚ ਦੁੱਜਿਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਨਾਲੋਂ ਵੱਧ ਇਸ ਦਿਆਂ ਕਾਪਿਆਂ ਅਤੇ ਹਿਸੇ ਅਤੇ ਵੱਖਰੇ ਭਾਗ ਪੂਰਣਤਾ ਛਾਪੇ ਗਏ ।

3. ਅਨੁਵਾਦ ਵਿੱਚ ਅਨੋਖਾ

ਬਾਈਬਲ ਦਾ ਅਨੁਵਾਦ ਅਤੇ ਦੁਬਾਰਾ ਅਨੁਵਾਦ ਅਤੇ ਵਿਆਖਿਆ ਦੁੱਜਿਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਜਿਹੜਿਆਂ ਹਣ ਨਾਲੋਂ ਵੱਧ ਹੋਈਆ ।

4. ਉੱਤਰਜੀਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਅਨੋਖਾ

ੳ. ਸਮਾ ਰਾਹੀ - ਬਾਈਬਲ, ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਲੇਖਾਂ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਵਿੱਚ, ਵੱਦ ਹੱਥ ਲੇਖ ਦੇ ਪ੍ਰਮਾਣ ਹਣ ਬਨਸਪਤ ਕੀ ਕਿਸੇ ਵੀ ਹੋਰ ਦਸ ਟੁਕੜੇ ਕਲਾਸੀਕਲ ਸਾਹਿੱਤ ਦੇ ਜੋੜ ਦੇ ।

ਅ. ਸਤਾਵੱਟ ਰਾਹੀ - ਬਾਈਬਲ ਨੇ ਦੁੱਜਿਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਨਾਲੋਂ ਵੱਦ ਅਪਣੇ ਦੁਸ਼ਮਨਾਂ ਦੇ ਦੁਰਾਚਾਰੀ ਹਮਲਿਆਂ ਦਾ ਸਾਮਨਾ ਕੀਤਾ ਹੈ । ਕਈਆਂ ਨੇ ਉਸ ਨੂੰ ਜਲਾ ਦੇਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ ਕੀਤੀ ਹੈ, ਬੈਨ ਲਾਈਆ, ਅਤੇ ਗੈਰਕਨੂੰਨੀ ਕੀਤਾ ਰੋਮਨ ਰਾਜ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਅੱਜ ਦੇ ਦਿਨ ਤਕ ਕਮੂਨਿਸਟ ਸਾਸਨ ਵਾਲੇ ਦੇਸ਼ਾਂ ਵਿੱਚ ।

ੲ. ਨੁਕਤਾਚੀਨੀ ਰਾਹੀ - ਕੋਈ ਹੋਰ ਦੁੱਜੀ ਕਿਤਾਬ ਦਾ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵੱਡਨਾ, ਕੱਟਨਾ, ਛਾਂਟਨਾ, ਪੜਤਾਲਨਾ ਅਤੇ ਨਿੰਦਨਾ ਨਹੀਂ ਹੋਈਆ ।

5. ਸਿੱਖੀਆ ਵਿੱਚ ਅਨੋਖੀ

ੳ ਭਵਿਖ ਬਾਨੀ - ਇਸਲਾਮ ਇਹੋ ਜਹੀ ਕੋਈ ਵੀ ਸੋ ਸਾਲ ਪਹਿਲਾਂ ਦੀ ਭਵਿਖ ਬਾਨੀ ਵਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦੀ ਜੋ ਮੁਹਮਦ ਦੇ ਆਉਣ ਬਾਰੇ ਉਸ ਦੇ ਜਨਮ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦਸਦੀ ਹੋਵੇ । ਨਾਂ ਹੀ ਕਿਸੇ ਵੀ ਦੁੱਜੇ ਕੱਲਟ ਦੇ ਸਾਂਸਥਾਪਕ ਸਹੀ ਤੋਰ ਤੇ ਪੂਰਾਣੇ ਲੇਖਾਂ ਤੋਂ ਪਹਿਚਾਣ ਕਰਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਆਉਣ ਬਾਰੇ ਹੋਏ ਅਗੰਮਵਾਕ ਦਸ ਸਕਦੇ ਹਣ ।

ਅ. ਇੱਤਹਾਸ - ਇੱਹ ਪੂਰਾਨੇ ਸਾਹਿੱਤ ਵਿੱਚ ਬਿੱਲਕੁਲ ਇੱਕਲਾ ਹੈ ਤੇ ਕੋਈ ਵੀ ਉਸ ਦੇ ਨਾਲ ਸਮਾਨਤਾ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਹੈ ।

ੲ. ਸਸ਼ਖਸੀਅਤ - ਬਾਈਬਲ ਸਪਸ਼ਟਤਾ ਨਾਲ ਅਪਣੇ ਚਰਿਤ੍ਰਾਂ ਦੇ ਪਾਪਾਂ ਦਾ ਬਰਤਾਉ ਕਰਦੀ ਹੈ । ਦੁੱਜੇ ਜੀਵਨਿਆਂ ਠੱਕਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ ਕਰਦੇ ਹਣ, ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਕਾਲੇ ਵਾਲੇ ਪਾਸੇ ਦਾ ਧਿਆਣ ਨਹੀਂ ਦਿੰਦੇ ਜਾਂ ਅਣਦੇਖਾ ਕਰਦੇ ਹਣ ।

ਸ. ਜੇ ਆਦਮੀ ਚਾਹੁੰਦਾ ਤਾਂ ਉਹ ਬਾਈਬਲ ਨਹੀ ਲਿੱਖ ਸਕਦਾ ਸੀ, ਪਰ ਜੇ ਉਹ ਕਰ ਸਕਦਾ, ਤਾਂ ਉਹ ਨਾ ਕਰਦਾ ।

6. ਨਿਚੋੜ

ਬਾਈਬਲ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਅਨੋਖੀ ਹੈ । ਸਾਰੇ ਸਾਹਿੱਤ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਦੁੱਜੀ ਕਿਤਾਬ ਉਸ ਵਰਗੀ ਨਹੀਂ ਹੈ । ਇੱਕ ਵਿਅਕਤੀ ਜਿਹੜਾ ਸੱਚਿਆਈ ਨੂੰ ਭਾਲ ਰਿਹਾ ਹੈ ਉਹ ਜਰੂਰ ਇੱਕ ਏਸੀ ਕਿਤਾਬ ਤੇ ਧਿਆਣ ਦੇਵੇਗਾ ਜਿਹੜੀ ਉਪਰਲਿਆਂ ਯੋਗਤਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਦੀ ਹੈ ।

ਬਾਈਬਲ ਦੁੱਜਿਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਨਾਲੋਂ ਇਨੀ ਉੱਚੀ ਹੈ ਜਿਨਾ ਆਕਾਸ਼ ਇੱਸ ਧਰਤੀ ਤੋਂ ਹੈ । ਕਿਸੇ ਨੈ ਬਾਈਬਲ ਲਈ ਕਿਹਾ ਹੈ: “ਬੁੱਧਵਾਨ ਹੋਣ ਲਈ ਇੱਸ ਨੂੰ ਪੜੋ, ਸੁਰਕਸ਼ਿਤ ਹੋਣ ਲਈ ਵਿਸਾਸ ਕਰੋ, ਸਹੀ ਹੋਣ ਲਈ ਇਸ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰੋ” ।

7. ਬਾਈਬਲ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਦਾ ਵਚਣ ਹੈ । 2 ਤਿਮੋਥਿਉਸ 3:16,17

ਇਸ ਕਥਨ ਦੀ ਸਚਿਆਈ ਤੇ, ਈਵੈਂਜਲੀਕਲ ਮਸੀਹਤ ਖੜੀ ਹੈ । “ਪ੍ਰੇਰਨਾ” ਤੋਂ ਸਾਡਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਕਿ ਪਵਿਤ੍ਰ ਆਤਮਾ ਅਪਣੇ ਅਲੌਕਿਕ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦਾ ਜੋਰ ਮਾਰਦਾ ਬਾਈਬਲ ਦੇ ਲਿਖਣ ਵਾਲਿਆਂ ਤੇ ।

ਲੇਖ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਜਨਕ ਸਨ - ਜਰੂਰੀ ਨਹੀਂ ਕੀ ਲੇਖਕ, ਬਾਈਬਲ ਕਿਥੇ ਵੀ ਇਸ ਦਾ ਦਾਵਾ ਨਹੀਂ ਕਰਦੀ ਕੀ ਇਹ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਵਾਲੇ ਆਦਮੀਆਂ ਨੇ ਲਿਖਿਆਂ ਹਣ ।

ਜਬੂਰ 119:160 ਯਹੂਨਾ 17:17

ੳ. 2 ਪਤਰਸ 1:21 ਪਵਿਤ੍ਰ ਆਤਮਾ ਬਾਈਬਲ ਦਾ ਲੇਖਕ ਹੈ । ਜਿਸੂ ਨੇ ਅਪਣੇ ਚੇਲਿਆਂ ਨੂੰ ਕਿ ਉਹ ਬਹੁਤ ਸਾਰਿਆਂ ਗਲਾਂ ਪ੍ਰਗਟ ਰਹਿਤ ਰਹਿਨ ਦੇਵੇਗਾ, ਅਤੇ ਪਵਿਤ੍ਰ ਆਤਮਾ ਆਵੇਗਾ ਅਤੇ ਕੁੱਝ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਚੁਣ ਲਵੇਗਾ ਤਾਂ ਜੋ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਵਸੀਲੇ ਅਪਣੀ ਸਿਧ ਇੱਛਾ ਆਦਮੀ ਤੇ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰੇ; ਅਤੇ ਪਵਿਤ੍ਰ ਆਤਮਾ ਵਿਸ਼ਵਾਸਿਆਂ ਦਾ ਸ਼ਿਕਸ਼ਕ ਹੋਵੇਗਾ । ਯਹੂਨਾ 16:12-15

ਅ. ਆਦਮੀ ਬਾਈਬਲ ਲਿਖਣ ਲਈ ਪਵਿਤ੍ਰ ਆਤਮਾ ਦਾ ਜ਼ਰਿਆ ਹੈ ।
ਰੋਮੀਆਂ 15:4 1 ਕੁਰਿੰਥੀਆਂ 10:11

ੲ. ਨਤੀਜਾ ਹੈ: ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦਾ ਅਚੂਕ ਵਚਣ । ਇਸ ਲਈ ਬਾਈਬਲ ਗਲਤਿਆਂ ਤੋਂ ਬਗੈਰ ਹੈ ਅਤੇ ਪੂਰੇ ਭਰੋਸੇ ਦੇ ਜੋਗ ਹੈ ।

ਜਬੂਰ 12:6; 119:89; ਯਸਾਯਾਹ 40:8; ਮਤੀ 5:18; 24:35
1 ਪਤਰਸ 1:23-25

8. ਬਾਈਬਲ ਇੱਕ ਕਠਿਨ ਕਿਤਾਬ ਹੈ । 1 ਕੁਰਿੰਥੀਆਂ 2:14-16

ਕਿਉਂ ਜੋ ਇਹ ਬੇਅੰਤ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਸੀਮਿਤ ਤਕ ਹੈ । ਅਸੀਮਤ, ਸਰਵਸ਼ਕਤੀਮਾਨ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਸੀਮਿਤ ਆਦਮੀ ਤਕ । ਇਸੇ ਲਈ ਤੁਸੀਂ ਬਾਈਬਲ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਸਮਝ ਸਕਦੇ ਜਿਵੇਂ ਤੁਸੀਂ ਕਈ ਮਹਾਨ ਵਿਦਵਾਨ ਦੇ ਲੇਖਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝ ਸਕਦੇ ਹੋ । ਅਪਣੇ ਸੁਭਾਵਿਕ ਮਨ ਨਾਲ ਤੁਸੀਂ ਮਹਾਨ ਫਿਲੋਸਫਰਾਂ ਦਾ ਅਧੀਅਣ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ, ਅਤੇ ਸਾਵਧਾਨੀ ਨਾਲ ਲਾਗੂ ਕਰਕੇ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਡੂੰਘੇ ਅਰਥ ਸਮਝ ਸਕਦੇ ਹੋ । ਜੇ ਬਾਈਬਲ ਸੁਭਾਵਿਕ ਆਦਮੀ ਰਾਹੀਂ ਸਮਝੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਇਹ ਸੁਭਾਵਿਕ ਕਿਤਾਬ ਹੁਮਦਿ, ਅਤੇ ਫਿਰ ਇਹ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦਾ ਵਚਣ ਨਾ ਹੁਮਦਿ । ਕਿਉਂਕੀ, ਬਾਈਬਲ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਤੋਂ ਹੈ, ਅਤੇ ਇਸੇਲਏ ਆਤਮਕ ਹੈ, ਇਸ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਇਸ ਦਿਆਂ ਸ਼ਿਕਸ਼ਾਵਾਂ ਨੂੰ ਲਵੋ, ਤੁਹਾਡਾ ਆਤਮਾ ਤੋਂ ਜਨਮ ਹੋਨਾ ਚਾਹਿਦਾ ਹੈ (ਯਹੂਨਾ 3:6) । ਹਮੇਸ਼ਾ ਬਾਈਬਲ ਦਾ ਪਾਠ ਕਰਨ ਵੇਲੇ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰੋ ਕਿ ਪਵਿਤ੍ਰ ਆਤਮਾ ਤੁਹਾਡਾ ਸ਼ਿਕਸ਼ਕ ਹੋਵੇ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੀ ਅਗਵਾਈ ਉਸ ਦੇ ਵਚਣ ਦੀ ਚੰਗੀ ਸਮਝ ਲਈ ਕਰੇ, ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਫਿਰ ਉਹ ਤੁਹਾਡੇ ਲਈ ਇੱਕ ਕਠਿਨ, ਬੰਦ ਕਿਤਾਬ ਰਹੇਗੀ । (ਯਹੂਨਾ 16:12-15) ।

ਅਸੀਂ ਬਾਈਬਲ ਦੇ ਸੱਚੇ ਅਰਥ ਕਿਵੇਂ ਜਾਨ ਸਕਦੇ ਹਾਂ?

1. ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦਾ ਪੁਤ੍ਰ ਬਨੋ: ਯਹੂਨਾ 3:3,5
2. ਪਵਿਤ੍ਰ ਆਤਮਾ ਨਾਲ ਭਰ ਜਾਵੋ:
ਅਫਸੀਆਂ 5:18 ਯਹੂਨਾ 14:26; 15:26; 16:13

3. ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ ਬਨੋ: ਅਫਸੀਆਂ 4:11-16
4. ਆਤਮਕ ਬਨੋ ਨਾ ਕੀ ਸੁਭਾਵਿਕ ਆਦਮੀ: 1 ਕੁਰਿੰਥੀਆਂ 2:14-16
5. ਮੇਹਣਤੀ ਬਨੋ 2 ਤਿਮੋਥੀਉਸ 2:15

9. ਬਾਈਬਲ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸ਼ਕਤੀ ਹੈ

ੳ. ਬਾਈਬਲ ਵਿੱਚ ਤਲਵਾਰ ਵਾਂਗ ਦੋ ਭਾਗ ਕਰ ਦੇਣ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਹੈ । ਇਹ ਆਦਮੀ ਨੂੰ ਪਾਪ ਤੋਂ ਅਲਗ ਕਰ ਦਿੰਦੀ ਹੈ ਜਾਂ ਫਿਰ ਪਾਪ ਆਦਮੀ ਨੂੰ ਬਾਈਬਲ ਤੋਂ ਅਲਗ ਕਰ ਦਿੰਦੀ ਹੈ । ਜਬੂਰ 119:9-11;

ਯਸਾਯਾਹ 59:2 ਇਬਰਾਨੀਆਂ 4:12 ਅਫਸੀਆਂ 6:17

ਅ. ਬਾਈਬਲ ਵਿੱਚ ਸ਼ੀਸ਼ੇ ਵਾਂਗ ਪ੍ਰਤਿਬਿੰਬਿਤ ਕਰਨ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਹੈ । ਬਾਈਬਲ ਵਿੱਚ ਅਸੀਂ ਅਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਉਹੋ ਜਿਹਾ ਹੀ ਵੇਖਦੇ ਹਾਂ ਜਿਵੇਂ ਪਰਮੇਸੁਰ ਵੇਖਦਾ ਹੈ:

ਮਸੀਹ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ, ਪਾਪੀਆਂ ਵਾਂਗ: ਰੋਮੀਆਂ 3:23; 7:7+; ਗਲਾਤੀਆਂ 3:22

ਮਸੀਹ ਦੇ ਬਾਦ, ਧਰਮੀਆਂ ਵਾਂਗ: 2 ਕੁਰਿੰਥੀਆਂ 5:21

ੲ. ਬਾਈਬਲ ਵਿੱਚ ਪਾਨੀ ਵਾਂਗ ਸੁੱਧ ਕਰਨ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਹੈ । ਦਾਉਦ ਨੇ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕੀਤੀ ਕਿ ਪਰਮੇਸੁਰ ਉਸ ਨੂੰ “ਉਸ ਦੇ ਅਪਰਾਧਾਂ ਤੋਂ ਧੋਵੇ” ਅਤੇ “ ਉਸ ਨੂੰ ਪਾਪਾਂ ਤੋਂ ਸੁਦ ਕਰੇ” ।

ਅਫਸੀਆਂ 5:26 ਜਬੂਰ 51:2 ਜਬੂਰ 119:9 1 ਯਹੂਨਾ 1:9

ਸ. ਬਾਈਬਲ ਵਿੱਚ ਬੀਜ ਵਾਂਗ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਹੈ । 1 ਪਤਰਸ 1:23

ਅਸੀਂ ਪਰਮੇਸੁਰ ਦੇ ਬੱਚੇ ਹਾਂ ਕਿਉਂ ਜੋ ਅਸੀਂ ਪਰਮੇਸੁਰ ਦੇ ਅਵਨਾਸੀ ਬੀਜ ਰਾਹੀਂ ਉਸ ਦੇ ਪਰਿਵਾਰ ਵਿੱਚ ਪੈਦਾ ਹੋਏ ਹਾਂ । ਇਹ ਨਵਾਂ ਜੀਵਨ ਹੈ ।

ਯਹੂਨਾ 3:1-7 ਲੂਕਾ 8: 11-15 (ਉਦਾਹਰਨ ਸ਼੍ਰੀ ਲੰਕਾ ਵਿੱਚ ਰਾਜਾ - “ਮੇਰੇ ਕੋਲ ਆਉ”)

ਹ. ਬਾਈਬਲ ਵਿੱਚ ਭੋਜਨ ਵਾਂਗ ਪਾਲਣ ਪੋਸ਼ਣ ਕਰਨ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਹੈ । 1 ਪਤਰਸ 2:2 ਬਾਈਬਲ ਪ੍ਰਾਣ ਲਈ ਆਤਮਕ ਭੋਜਨ ਹੈ । ਕੋਈ ਮਸੀਹੀ ਇਹੋ ਜਿਹਾ ਨਹੀਂ ਜੋ ਪ੍ਰਭੂ ਵਿੱਚ ਮਜ਼ਬੂਤ ਹੋਵੇ ਅਤੇ ਪਰਮੇਸੁਰ ਦੇ ਵਚਣਾ ਦਾ ਅਧੀਅਣ ਨਾ ਕਰਦਾ ਹੋਵੇ । ਅਯੂਬ 23:12; ਰੋਮੀਆਂ 15:4

ਕ. ਬਾਈਬਲ ਵਿੱਚ ਸ਼ਕਤੀ ਹੈ ਆਸਿਸ ਤੇ ਤਰਕੀ ਦੇਣ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਜੋ ਇਸ ਦਾ ਅਧੀਅਣ ਕਰਦੇ ਅਤੇ ਆਗਿਆ ਪਾਲਨਾ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਯਹੋਸ਼ੁਆ 1:8 ਜਬੂਰ 1:1-3; 19:7-11
ਬਿਵਸਥਾਸਾਰ 28:1,2,9,12; 30:8-11 ਕਹਾਉਤਾਂ 8:32-36

10. ਬਾਈਬਲ ਵਿਸਵਾਸਿਆਂ ਨੂੰ ਪਵਿਤ੍ਰ ਲੇਖ ਦਾ ਪਾਠ ਕਰਨ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ।

2 ਤਿਮੋਥਿਉਸ 2:15

ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕਰਤੱਬ 17:11 ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਬਾਈਬਲ ਦਾ ਪਾਠ ਕਰਦੇ ਹੋ, ਤੁਸੀਂ ਇਹ ਭਾਲ ਲਵੋਗੇ ਕੀ ਇਹ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦਾ ਵਚਨ ਹੈ । ਤੁਹਾਨੂੰ ਇਹ ਵੀ ਧਿਆਣ ਰੱਖਨਾ ਹੈ ਕਿ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੇ ਵਚਨਾਂ ਵਿੱਚ ਹੋਰਨਾਂ ਦੇ “ਵਚਨ” ਵੀ ਹਨ । ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਬਾਈਬਲ ਦਾ ਪਾਠ ਕਰਦੇ ਹੋ ਤਾਂ ਅਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਇਹ ਸਵਾਲ ਕਰੋ:

ੳ) ਕੌਣ ਬੋਲ ਰਿਹਾ ਹੈ: ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ: ਸਵਰਗਦੂਤ, ਆਦਮੀ ਜਾਂ ਸੈਤਾਨ?

ਬ) ਕਿਹ ਦੇ ਨਾਲ ਗਲ ਹੋ ਰਹੀ ਹੈ: ਇਸਰਾਏਲ, ਗੈਰ-ਯਹੂਦੀ, ਵਿਸਵਾਸੀ, ਆਦਮੀਆਂ ਨਾਲ, ਆਦਮੀ ਨਾਲ?

ਚ) ਇਹ ਪਵਿਤ੍ਰ ਲੇਖ ਮੇਰੇ ਅਪਣੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਕਿਵੇਂ ਲਾਗੂ ਹੋਵੇਗਾ?

ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਬਾਈਬਲ ਦਾ ਪਾਠ ਕਰੋਗੇ ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੇ ਵਚਨਾਂ ਨਾਲ ਪਿਆਰ ਕਰਨ ਲਗ ਜਾਵੋਗੇ

ਅ. ਦਾਉਦ

1. ਜ਼ਬੂਰ 119:9-16 ਮੈਂ ਤੇਰੇ ਬਚਨ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਮਨ ਵਿੱਚ ਜਮਾ ਕਰ ਲਿਆ, ਤਾਂ ਜੋ ਤੇਰਾ ਪਾਪ ਨਾ ਕਰਾਂ ।
2. 119:33-40 ਇਸ ਨੂੰ ਅਪਣੀ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਬਣਾਵੋ ।
3. 119:97-104 ਮੈਂ ਤੇਰੀ ਬਿਵਸਥਾ ਨਾਲ ਕਿੰਨੀ ਪ੍ਰੀਤ ਰੱਖਦਾ ਹਾਂ, ਦਿਨ ਭਰ ਮੈਂ ਉਹ ਦੇ ਵਿੱਚ ਲੀਨ ਰਹਿੰਦਾ ਹਾਂ !
4. 119:127 ਏਸ ਲਈ ਮੈਂ ਤੇਰੇ ਹੁਕਮਾਂ ਨਾਲ ਸੋਨੇ, ਸਰੋਂ ਕੁੰਦਨ ਸੋਨੇ ਨਾਲੋਂ ਵੱਧ ਪ੍ਰੀਤ ਰੱਖਦਾ ਹਾਂ!
5. 119:140 ਤੇਰਾ ਬਚਨ ਅੱਤ ਤਾਇਆ ਹੋਇਆ ਹੈ, ਅਤੇ ਤੇਰਾ ਸੇਵਕ ਉਸ ਨਾਲ ਪ੍ਰੀਤ ਲਾਉਂਦਾ ਹੈ।
6. 19:7-11 ਯਹੋਵਾਹ ਦੀ ਬਿਵਸਥਾ ਪੂਰੀ ਪੂਰੀ ਹੋ, ਉਹ ਜਾਨ ਨੂੰ ਬਹਾਲ ਕਰਦੀ ਹੈ, ਯਹੋਵਾਹ ਦੀ ਸਾਖੀ ਸੱਚੀ ਹੈ, ਉਹ ਭੋਲੇ ਨੂੰ ਬੁੱਧਵਾਨ ਕਰਦੀ ਹੈ।

ਭ. ਅੱਯੂਬ

1. ਅੱਯੂਬ 23:12 ਉਹ ਦੇ ਬੁੱਲ੍ਹਾਂ ਦੇ ਹੁਕਮ ਤੋਂ ਨਾ ਹਟਿਆ, ਉਹ ਦੇ ਮੂੰਹ ਦਿਆਂ ਵਾਕਾਂ ਦੀ ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਜਰੂਰੀ ਭੋਜਨ ਨਾਲੋਂ ਵਧੀਕ ਕਦਰ ਕੀਤੀ ।

ਛ. ਯਿਰਮਿਯਾਹ

1. 15:16 ਤੇਰੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਮੈਨੂੰ ਲੱਭੀਆਂ ਅਤੇ ਮੈਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਖਾ ਲਿਆ, ਤੇਰੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਮੇਰੇ ਲਈਖੁਸ਼ੀ, ਅਤੇ ਮੇਰੇ ਦਿਲ ਦਾ ਅਨੰਦ ਸਨ, ਕਿਉਂ ਜੋ ਮੈਂ ਤੇਰੇ ਨਾਮ ਦਾ ਅਖਵਾਉਂਦਾ ਹਾਂ, ਹੇ ਯਹੋਵਾਹ, ਸੈਨਾਂ ਦੇ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ।

11. ਕਿਵੇਂ ਤੁਹਾਡੀ ਬਾਈਬਲ ਦਾ ਪਾਠ ਹੋਵੇ ਅਜ਼ਰਾ 7:10 ਸਾਡਾ ਆਦਰਸ਼

ਅ. ਨਿਰੀਖਣ - ਇਹ ਕੀ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ?

ਅਭਿਆਸ ਲਈ ਵਰਤੋ ਕੁਲੁੱਸੀਆਂ 3

1. ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਨਾਲ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰੋ
2. ਪੈਰੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ ਅਤੇ ਦੁਬਾਰਾ ਪੜ੍ਹੋ
ਜਿਵੇਂ ਤੁਸੀਂ ਪ੍ਰੇਮ ਪੜ੍ਹ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਦੇ ਹੋ ।
3. ਲੇਖਕ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ ਨੂੰ ਭਾਲੋ. ਯੂਹੰਨਾ 20:30-31
ੳ) ਮੁੱਖ ਵਿਸ਼ਾ ਪੂਰੇ ਪਾਠ ਵਿੱਚ
ਬ) ਸਮਸਿਆਵਾਂ ਦਾ ਹੱਲ ਕੀਤਾ

- ਛ) ਪ੍ਰੇਰਨਾਵਾਂ ਦਿੱਤੀਆਂ
- ਦ) ਮੁੱਖ ਸ਼ਬਦ ਤੇ ਵਾਕਾਂ ਦਾ ਦੁਹਰਾਯਾ ਜਾਨਾ
- ੲ) ਪ੍ਰਸ਼ਨਾ ਦਾ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਨਾ
- ਫ) ਤੁਲਨਾ ਜਾਂ ਅੰਤਰ-ਸਪਸ਼ਟ
- ਜ) ਕਾਰਣ, ਅਸਰ
- ਹ) ਆਗਿਆ ਪਾਲਣ ਦੇ ਨਤੀਜੇ

4. ਹਮੇਸ਼ਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੋ

- ਅ) ਕਿਸ ਨੇ ਇਹ ਲਿਖਿਆ? ਇਹ ਬੋਲਿਆ, ਕਿਸ ਨੂੰ, ਕਿਸ ਬਾਰੇ?
- ਬ) ਕਿੜੀਆਂ? ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ ਹਣ? ਪ੍ਰਧਾਨ ਸਿਧਾਂਤ? ਅਦੇਸ ਹੈ? ਜਿਦੇ ਬਾਰੇ ਉਹ ਗਲਾਂ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ?
- ਸ) ਕਦੋਂ? ਕਿ ਇਹ ਹੋਇਆ? ਕਿ ਇਹ ਹੋਵੇਗਾ?
- ਦ) ਕਿੱਥੇ? ਕਿ ਇਹ ਹੋਇਆ? ਕਿ ਇਹ ਹੋਵੇਗਾ?
- ੲ) ਕਿਉਂ ਇਹ ਲਿਖਿਆ ਗਿਆ? ਕਿ ਇਹ ਹੋਇਆ?

5. ਇਸ ਵਿੱਚ ਵੇਖੋ ਅਤੇ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਬਾਰੇ ਸੂਚੀ ਬਨਾਵੋ:

- ਅ) ਕੁਦਰਤੀ ਗੁਣ ਮੈਂ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਬਾਰੇ ਕਿ ਸਿੱਖਦਾ ਹਾਂ
- ਬ) ਸਿਧਾਂਤ ਸਿਖਿਆ ਕਿ ਹੈ?
- ਸ) ਵਾਦੇ
- ਦ) ਹੁਕਮ
- ੲ) ਚੇਤਾਵਨੀਆਂ
- ਫ) ਅਸੂਲ (ਉਦਾਹਰਨ) ਬੀਜਨਾ ਤੇ ਵੱਢਨਾ

6. ਬਾਈਬਲ ਤੇ ਨਿਸ਼ਾਨਿਆਂ ਲਾਉਨਿਆਂ - ਰੰਗਾਂ ਦਾ ਇਸਤੇਮਾਲ

- ਅ) ਸੁਨਹਰਾ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੇ ਵਾਦੇ
- ਬ) ਹਰਾ ਪਵਿੱਤ੍ਰ ਆਤਮਾ
- ਸ) ਜਾਮਨੀ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦਾ ਰਾਜ
- ਦ) ਪੀਲਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਆਈਤਾਂ ਜਾਂ ਸ਼ਬਦ
- ੲ) ਨੀਲਾ ਯਿਸੂ ਮਸੀਹ ਦਾ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰਤਵ
- ਫ) ਲਾਲ ਲਹੂ
- ਜ) ਪੇਂਸਿਲ ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਤੇ ਲਿਖੋ, ਮੁੱਖ ਸ਼ਬਦਾਂ ਤੇ ਗੋਲਾ ਮਾਰੋ, ਹਵਾਲਿਆਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਬਨਾਵੋ

7. ਹਰ ਅਧਿਆਈ ਦਾ ਉਤਮ ਵਿਸ਼ਾ ਜਾਂ ਕਣ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਕਰੋ ।
ਮੁੱਖ ਆਇਤ ਚੁਨੋ

8. ਪੂਰੀ ਕਿਤਾਬ ਦੇ ਕਣ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਕਰੋ ।

ਭ. ਵਿਆਖਿਆ – ਇਸ ਦਾ ਕੀ ਅਰਥ ਹੈ?

1. ਅੰਤਰ-ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ:

- ੳ) ਪਵਿੱਤਰ ਲੇਖ ਕਦੇ ਵੀ ਪਵਿੱਤਰ ਲੇਖਾਂ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਝੁਠਲਾਵੇਗੀ । ਸ਼ਬਦ ਨੂੰ ਅਪਣੇ ਆਪ ਦਾ ਖੁਦ ਅੰਨੁਵਾਦ ਕਰਨ ਦੇਵੇ । ਪੈਰੇ ਨੂੰ ਪ੍ਰਸੰਗ ਚੋਂ ਬਾਹਰ ਨਾ ਕੱਢੇ ।
- ਬ) ਹਮੇਸ਼ਾ ਪਵਿੱਤਰ ਲੇਖਾਂ ਦਾ ਅੰਨੁਵਾਦ ਯਥਾ ਸ਼ਬਦ ਕਰੋ । ਉਸ ਦੇ ਅਰਥ ਨਾ ਬਦਲੋ ।
- ਚ) ਕਿ ਇਸ ਵਿੱਚ ਸਭਿਆਚਾਰ, ਸਮਾਜਕ, ਜਾਂ ਧਾਰਮਕ ਰਿਵਾਜ ਹਣ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਧੀਆਣ ਦੇਨਾ ਹੈ?

2. ਵਿਧੀ

- ੳ) ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੋ । ਕੌਂ? ਇਸ ਦਾ ਕੀ ਅਰਥ ਹੈ?
- ਬ) ਕਿਸੇ ਵੀ ਜਰੂਰਤ ਦੇ ਅੰਨੁਸਾਰ ਬਚਨ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਕਰੋ ।
- ਚ) ਉਸ ਵਕਤ ਦੇ ਪੜ੍ਹਨ ਵਾਲਿਆਂ ਲਈ ਕਿ ਮਤਲਬ ਬਨਦਾ ਸੀ ਦਾ ਨਿਸ਼ਕਰਸ਼ ਕੱਢੋ ਇਤਹਾਸਕ ਪ੍ਰਸੰਗ ।
- ਦ) ਦੁੱਜੇ ਪੈਰੇ ਵੀ ਵੇਖੋ ਜੋ ਇਸ ਦੇ ਅੰਨੁਸਾਰ ਹਣ, ਜੋਰ ਦਿੰਦੇ, ਜਾਂ ਸਮਝ ਦਿੰਦੇ ।
- ੲ) ਦੁੱਜੇ ਅੰਨੁਵਾਦ ਵੀ ਪੜ੍ਹੋ ਜੇਕਰ ਉਹ ਹਣ ।
- ਡ) ਬਾਈਬਲ ਕਾਮੈਂਟੇਰੀ ਜੇ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸ ਦਾ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰੋ ।
- ਗ) ਅਪਣੇ ਸ਼ਿਕਰਸ਼ ਦਾ ਖੁਲਾਸਾ ਕਰੋ

ਭ. ਲਾਗੂ ਕਰਨਾ – ਕਿਵੇਂ ਅੱਜ ਇਹ ਸਚਿਆਈ ਮੇਰੇ ਤੇ ਲਾਗੂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ।

ਯਾਕੂਬ 1:22

1) 2 ਤਿਮੋਥਿਉਸ 3:16-17

- ੳ) ਸ਼ਿਕਸ਼ਾ – ਚੇਲੇ ਬਨੋ, ਸਿੱਖਣਵਾਲੇ ।
- ਬ) ਝਿੜਕ – ਮੇਰੀ ਸੋਚ ਜਾਂ ਵਤੀਰੇ ਵਿੱਚ ਜੋ ਵੀ ਗਲਤ ਹੈ ਉਸ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਦਾ ਜਾਂ ਸਿੱਧਾ ਕਰਦਾ ।
- ਚ) ਠੀਕ ਕਰਨਾ – ਤੌਬਾ ਕਰੋ ਅਤੇ ਜੋ ਗਲਤ ਹੈ ਉਸ ਤੋਂ ਮੁੜੋ । ਮਤੀ 5:23-24; 18:15
- ਦ) ਧਾਰਮਿਕਤਾ ਦੀ ਸਿੱਖਲਾਈ – ਕਿਵੇਂ ਰਹਿਨਾ ।
1 ਕੁਰੰਥੀਆਂ 10:11 ਰੋਮੀਆਂ 15:4

2. ਕਿ ਉਥੇ

- ੳ) ਪਾਪ ਜਾਂ ਗਲਤੀ ਤੋਂ ਬਚਨਾ
- ਬ) ਪਾਲਨਾ ਕਰਨ ਲਈ ਆਗਿਆ
- ਚ) ਮੇਰੇ ਲਈ ਵਾਦਾ
- ਦ) ਉਸ ਵਿੱਚੋਂ ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਉਦਾਹਰਨ

3. ਹਰ ਸਾਲ ਅਪਨੀ ਬਾਈਬਲ ਪੂਰੀ ਪੜ੍ਹੋ

- ੳ) ਤਿੰਨ (3) ਅਧਿਆਇ ਹਰ ਰੋਜ਼ ਪੜ੍ਹੋ
- ਬ) ਐਤਵਾਰ ਨੂੰ ਪੰਜ (5) ਅਧਿਆਇ

12. ਬਿਬਲੀਕਲ ਮਨਨ ਯਹੋਸ਼ੂ 1:8 ਜਬੂਰ 1

ਬਾਈਬਲ ਪਾਠ: ਗਿਆਨ ਲਈ। ਪਹਿਲਾ ਗੋਲ ਹੈ ਕਿ ਪੈਰੇ ਨੂੰ ਸਮਝਿਆ ਜਾਵੇ, ਫਿਰ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਿਤਾ ਜਾਵੇ। ਦੁੱਜੇ ਪੈਰਿਆਂ ਦੇ ਨਾਲ, ਪਵਿੱਤਰ ਲੇਖ ਦਾ ਪਵਿੱਤਰ ਨਾਲ ਤੁਲਨਾ ਕਰੋ। ਕਾਮਨਟੇਰੀ ਅਤੇ ਦੁੱਜੇ ਸਹਾਇਕਾਂ ਨੂੰ ਵਰਤੋ।

ਬਾਈਬਲ ਮਨਨ: ਬਚਨ ਦੇ ਕੋਲ ਇਕ ਬੱਚੇ ਵਾਂਗ ਆਵੇ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭੂ ਕੋਲੋਂ ਮੰਗੋ ਕਿ ਤੁਹਾਡੀ ਆਤਮਾ ਨੂੰ ਖਵਾਵੇ, ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਮਾਰਗਾਂ ਦੀ ਅਗੁਵਾਈ ਕਰੇ। ਪੜ੍ਹੋ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭੂ ਤੇ ਨਿਰਭਰ ਕਰੋ ਕਿ ਉਹ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਰੇ। ਪੈਰੇ ਅਗੇ ਅਪਨੇ ਸਾਰੇ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਖੋਲ ਦੇਵੋ। ਉਹ ਉਤਸਾਹ ਦੇਵੇਗਾ, ਅਗੁਵਾਈ, ਦਿਸ਼ਾ ਜਾਂ ਝਿੜਕ ਜਿਵੇਂ ਲੋੜ ਹੋਵੇ। ਤੁਸਾਂ ਜਾਵੋ ਜਦੋਂ ਪ੍ਰਭੂ ਮਿਲੇ ਜਾਂ ਤੁਸਾਂ ਉਸ ਤੋਂ ਸੁਨੋ। ਤੁਸੀਂ ਅਪਨੇ ਦਿਨ ਵਿੱਚ ਆਗਿਆ ਪਾਲਨ ਅਤੇ ਲਾਗੂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਪ੍ਰਵੇਸ਼ ਕਰੋ। ਜਬੂਰ 119:147-148; 97-99

ਮਨਨ ਦੀ ਸਾਮਰਥ, ਚੰਗੇ ਜਾਂ ਬੁਰੇ ਲਈ। ਫਿਲਿੱਪੀਆਂ 4:8

1. ਇਹ ਸਾਡੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦਾ ਪੁਨਰ ਨਿਰਮਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ
2. ਸਾਡੀ ਇੱਛਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸਹੀ ਕਰਦਾ
3. ਸਾਡੀ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪੁਨਰ ਕੇਂਦ੍ਰਿਤ ਕਰਦਾ।

ਯਿਸੂ ਮਸੀਹ ਲਈ ਹਰ ਸਵੇਰੇ ਤੁਹਾਡੇ ਦਿਨ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਵਿਸ਼ੇਸ ਕੁਵਾਲਟੀ ਦਾ ਸਮਾ ਕਢ ਕੇ ਦੇਨ ਦਾ ਉਦੇਸ਼। ਜਬੂਰ 119: 147

ਕਹਾਉਤਾਂ 8:32-36

ੳ. ਅਪਨੇ ਆਪ ਨੂੰ ਖਾਲੀ ਕਰੋ

1. ਹਰ ਵਿਚਾਰ ਨੂੰ ਕਬਜ਼ੇ ਵਿੱਚ ਕਰੋ
 2. ਤੁਹਾਡੀ ਪੈਰੇ ਪ੍ਰਤੀ ਪਹਿਲੀ ਸਮਝ ਨੂੰ ਰੁਕਾਵਟ ਨਾ ਬਨਣ ਦੇਵੋ
ਕੁੱਝ ਨਵਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ।
 3. ਜੋ ਤੁਸਾਂ ਸੁਣਨਾਂ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ ਉਸ ਨੂੰ ਉਹ ਨਾ ਬੋਲਣ ਦੇਵੋ
- ਬ. ਤੋਬਾ ਕਰੋ ਤੇ ਪਾਪ ਨੂੰ ਝੱਢ ਦੇਵੋ: ਜਬੂਰ 139:23-24 “ਮੈਨੂੰ ਜਾਂਚ ਪ੍ਰਭੂ”

ਛ. ਸਬਨਾਂ ਨਾਲ ਮੇਲ ਕਰੋ ਮਤੀ 5:23-24

ਦ. ਪਵਿੱਤਰ ਆਤਮਾ ਨਾਲ ਭਰ ਜਾਵੋ ਅਫਸੀਆਂ 5:18
ਉਹ ਲੇਖਕ ਹੈ - ਮੁਖ ਅਧਿਆਪਕ ਯੂਹੰਨਾ 14:26

ੲ. ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਨਾਲ ਆਵੋ ਕਿ ਉਹ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਬੋਲੇਗਾ । “ਸਾਡੇ ਪਿਤਾ. . . .”
ਇਬਰਾਨੀਆਂ 12:25 ਯਸਾਯਾਹ 50:4; 51:1, 4, 7; 55:2,3;
ਹਬਕੂਕ 2:1 ਇਬਰਾਨੀਆਂ 11:6 ਰੋਮੀਆਂ 10:17

ਫ. ਆਗਿਆਪਾਲਣ ਦੀ ਪ੍ਰਤਿਗਿਆ - ਪ੍ਰਭੂਤਵ ਲੂਕਾ 6:46; ਮਤੀ 7:21
ਖਹੋ: “ਪ੍ਰਭੂ, ਅਪਣੇ ਸੇਵਕ ਨਾਲ ਗਲ ਕਰ, ਮੈਂ ਅਗਿਆਪਾਲਣ ਕਰਾਂਗਾ ਚਾਹੇ ਉਸ ਦੀ ਕੋਈ ਵੀ ਕੀਮਤ ਹੋਵੇ”।

ਜ. ਪੈਰੇ ਨੂੰ ਚੁਨੋ

1. ਦ੍ਰਿੜ ਸਲਾਹ ਹੈ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਇਕ ਕਿਤਾਬ ਨੂੰ ਲੈ ਕੇ ਉਸ ਦੇ ਸ਼ੁਰੂ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਅੰਤ ਤਕ ਉਸ ਤੇ ਮਨਨ ਕਰੋ ।
2. ਕ੍ਰਮਅਨੁਸਾਰ ਰੋਜ ਬ ਰੋਜ ਚਲੋ । ਬਹੁਤ ਜ਼ਰੂਰੀ ।
3. ਪਵਿੱਤਰ ਆਤਮਾ ਤੋਂ ਪੁੱਛੋ ਕਿੱਥੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਿਓ । ਜੇ ਉਹ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਪਵਿੱਤਰ ਲੇਖ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਕਰੇ ਖਾਸ ਸਬਕ ਲਈ ਜਾਂ ਵਿਸਤਾਰ ਲਈ, ਉਸ ਨੂੰ ਲੈ ਲਵੋ ਅਤੇ ਵਾਪਸ ਅਪਣੇ ਉਸੇ ਪੈਰੇ ਤੇ ਆ ਜਾਵੋ ।

ਹ. ਬਾਈਬਲ ਅਧਿਯਯਨ ਦੇ ਸਹਿਯੋਗ

1. ਭਗਤੀ ਲਗਨ ਦਿਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਚੰਗਿਆਂ ਹਣ ਪਰ ਸੂਬਹ ਦੇ ਮਨਨ ਲਈ ਨਹੀਂ ਵਰਤਿਆਂ ਜਾਨਿਆਂ ਚਾਹੀਦਿਆਂ ।
2. ਉਸ ਦੀ ਅਵਾਜ਼ ਨੂੰ ਸੁਣਨਾ ਸਿੱਖੋ ਜੋ ਵਿਸ਼ੇਸ ਕਰਕੇ ਤੇ ਮੂਲ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੀ ਹੈ ।
3. ਉਸੇ ਕਰਕੇ ਕਾਮਨਟੇਰੀ ਦੇ ਇਸਤੇਮਾਲ ਤੋ ਬੱਚੋ । ਉਹ ਤੁਹਾਨੂੰ ਅਪਨਾ ਦੇਵੇ 4. ਕਾਮਨਟੇਰੀ। ਇਹ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਦਵਾਨ ਨਾ ਸਹੀ ਪਰ ਤੁਹਾਡਾ ਅਪਨਾ ਹੋਵੇਗਾ ।

ਈ. ਠੈਸੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰੋ ਜੋ ਤੁਹਾਨੂੰ ਅਸਾਨੀ ਨਾਲ ਸਮੱਝ ਆਵੇ ।

13. ਚਰਿਤ੍ਰ ਦਾ ਕਿਵੇਂ ਅਧਿਯਯਨ ਕਰੋ

ਬਾਈਬਲ ਵਿੱਚ ਆਦਮੀ ਤੇ ਔਰਤਾਂ ਦਾ ਸੱਚਾ ਵੇਰਵਾ ਦਿਤਾ ਗਿਆ ਤਾਂ ਜੋ ਉਸ ਤੋਂ ਅਸੀਂ ਸਿੱਖ ਸਕਿਏ, ਸਮੱਝ ਸਕਿਏ ਕਿ ਅਸਫਲਤਾ ਅੰਤ ਨਹੀਂ, ਅਤੇ ਬਲਵੰਤਾਂ ਵਿੱਚ ਵੀ ਕਮਜੋਰਿਆਂ ਹਣ ।

ਅ. ਵਿਧੀ

1. ਇਸ ਗਲ ਦਾ ਫੈਸਲਾ ਕਰ ਲਵੋ ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਕਿਸ ਖਾਸ ਵਿਅਕਤੀ ਦਾ ਅਧਿਯਯਨ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ ।
2. ਮਿਲਦੀ ਜੁਲਦੀ ਆਈਤਾਂ ਜਾਂ ਪੈਰਿਆਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਬਨਾਵੋ । ਕਨਕਾਰਡੰਸ ਜੇ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸ ਦਾ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰੋ ।
3. ਪੈਰੇ ਨੂੰ ਪੜੋ ਅਤੇ ਖਾਸ ਗਲਾਂ ਦੇ ਨੋਟਸ ਬਨਾਵੋ ।

4. ਵੇਖੋ:

- ੳ) ਨਾਂ ਦਾ ਅਰਥ (ਮੂਸਾ- ਪਾਨੀ ਵਿੱਚੋਂ ਮਿਲਨਾ)
- ਬ) ਪਰਿਵਾਰਕ ਇਤਹਾਸ
- ਚ) ਸਿੱਖਲਾਈ ਤੇ ਬਦਲਾਵ
- ਦ) ਉਸ ਦੇ ਜੀਨ ਦਾ ਸਮਾ ਅਤੇ ਉਸ ਦਾ ਜੀਵਨ ਕਾਲ ।
- ੲ) ਅਸਫਲਤਾਂਵਾਂ ਅਤੇ ਜੋ ਕੁੱਝ ਕਿਤਾ
- ਡ) ਆਤਮਕ ਜੀਵਨ ਫਿਲਿੱਪੀਆਂ 3:17; 4:9
- ਗ) ਪਵਿੱਤਰ ਲੇਖ ਆਤਮਕ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਣ ਲਈ
- ਹ) ਦੁਜਿਆਂ ਤੇ ਉਸ ਦੇ ਜੀਵਨ ਦਾ ਅਸਰ । ਫਿਲਿੱਪੀਆਂ 3:7
- ਠ) ਉਸ ਦੀ ਮੋਤ 2 ਤਿਮੋਥੀਉਸ 4:7-8

ਬ. ਇਸਤੀਫਾਨ ਦਾ ਉਦਾਹਰਨ (ਇਸ ਨੂੰ ਕਰੋ)

1. ਆਈਤਾਂ ਜਾਂ ਪੈਰੇ ਦੀ ਲਿਸਟ ਬਨਾਵੋ: ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕਰਤਬ 6:3 - 8:2; 11:19; 22:20
2. ਯੂਸ ਦੇ ਨਾਮ ਦਾ ਅਰਥ: ਤਾਜ, ਮੁਕਟ, ਜਾਂ ਜੇਤੂ ਫੁਲਾਂ ਦਾ ਤਾਜ ।
3. ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਲਾਗੂ ਕਰਨਾ: ਕਿ ਮੈਂ ਅਪਣੇ ਨੂੰ ਵੇਖਿਆ? ਕਮਜੋਰਿਆਂ? ਮਜਬੂਤੀਆਂ?

14. ਕਿਵੇਂ ਵਿਸ਼ੈ-ਸੰਬੰਧੀ ਅਧਿਯਯਨ ਕਰਿਏ

ੳ) ਉਦੇਸ

ਇਸ ਗਲ ਦਾ ਫੈਸਲਾ ਕਰਨਾ ਕਿ ਪਰਮੇਸੁਰ ਦਾ ਬਚਨ ਕਿਸੇ ਵਿਸ਼ੇਸ ਵਿਸ਼ੈ-ਸੰਬੰਧੀ ਕਿ ਕਹ ਰਿਹਾ ਹੈ । ਉਸ ਵਿਸ਼ੈ ਦਾ ਇਹ ਪੂਰੀ ਤਸਵੀਰ ਦੇ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ।

ਬ) ਵਿਧੀ

1. ਜਿਸ ਵਿਸ਼ੈ ਦਾ ਤੁਸੀਂ ਅਧਿਯਯਨ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ ਉਸ ਦੇ ਨਾਲ ਦੇ ਅਤੇ ਹਰ ਇਕ ਮਿਲਦੇ ਪੈਰੇ ਨੂੰ ਵੇਖੋ । ਹਰ ਹਵਾਲੇ ਦਾ ਕਾਨਟੇਕਸ ਦੇ ਵਿੱਚ ਸਮਝਿਆ ਤੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਿਤਾ ਜਾਨਾ ਚਾਹਿਦਾ ਹੈ ।

ੳ) ਕਾਨਕਾਰਡਿੰਸ ਦਾ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰੋ, ਟੋਪਿਕਲ ਬਾਈਬਲ, ਆਦੀ ।

ਬ) ਸਾਰੇ ਮਿਲਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਵੇਖੋ । ਜੋ ਕੀ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ / ਬਿੱਚਵਈ ਦੀ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ

ਚ) ਉਸ ਪੈਰੇ ਨੂੰ ਲੱਭੋ ਜਿੱਥੇ ਵਿਸ਼ੈ ਬਤਈਬਲ ਵਿੱਚ ਪਿਹਲਾਂ ਦਿੱਤਾ ਹੋਵੇ ।

ਅਧਿਯਯਨ ਸੰਮਪੂਰਨ ਕਰੋ ।

ਦ) ਭਿੰਨ-ਭੇਦ ਵਾਲੇ ਪੈਰੇ ਵੇਖੋ ।

2. ਅਪਣੇ ਆਂਕੜੇ ਇਕਠੇ ਕਰੋ

ੳ) ਹਰ ਪੈਰੇ ਨੂੰ ਸੰਮਪੂਰਨ ਅਧਿਯਯਨ ਕਰੋ, ਉਸ ਦੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਕਰੋ ਪਕਾ ਜਾਨਨ ਲਈ ਕੀ ਲੇਖਕ ਕੀ ਦਸਨਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ ।

ਬ) ਸਾਵਧਾਨੀ ਨਾਲ ਕਾਨਟੇਕਸ ਨੂੰ ਵੇਖੋ ।

ਚ) ਪੈਰੇ ਵਿੱਚ ਮੁੱਖ ਸਚਿਆਈਆਂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਫੈਸਲਾ ਕਰੋ ।

ਦ) ਅਪਣੇ ਨਿਰੀਖਣ ਤੇ ਨਵੇਂ ਅੰਤਰ-ਦ੍ਰਿਸਟੀ ਨੂੰ ਦਰਜ ਕਰੋ ।

- ੲ) ਪੈਰੇ ਜਿਹੜੇ ਸਪਸ਼ਟ ਹਣ ਅਤੇ ਜਿਹੜੇ ਸਪਸ਼ਟ ਨਹੀਂ ਹਣ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਨੋਟ ਕਰ ਲਵੋ। ਅਸਪਸ਼ਟਤਾ ਤੇ ਡਾਕਟਰੀਨ ਨਾ ਬਨਾਵੋ ।
 ਫ) ਖਿਆਲ ਰੱਖੋ ਕੀ ਕੋਈ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਕਿਨੀ ਵਾਰ ਦੁਹਰਾਈ ਗਈ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਧਿਆਣ ਦੇਵੋ ।
 ਜ) ਅਨੁਮਾਨ, ਰਿਵਾਜ ਜਾਂ ਫਾਲਤੂ ਬਾਈਬਲ ਦੇ ਆਦੀ ਕਾਰਨ ਤੇ ਕਦੇ ਨਾ ਬਨਾਵੋ

3. ਤੱਥ ਨੂੰ ਇਕੱਠਾ ਕਰ ਕੇ ਰੂਪ-ਰੇਖਾ ਬਨਾਵੋ ।
 ਓ) ਪਕਾ ਕਰ ਲਵੋ ਕੀ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਵਿਸ਼ੇ ਦਾ ਇੱਕ ਰੂਪ ਅਤੇ ਪੂਰਾ ਵੇਰਵਾ ਹੋਵੇ ।
 ਬ) ਪਕਾ ਕਰ ਲਵੋ ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਉਸ ਨੂੰ ਹੀ ਖਾਸ ਧਿਆਨ ਦੇਵੋ ਜਿਸ ਦਾ ਪ੍ਰਭੂ ਖਾਸ ਧਿਆਨ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ।
4. ਲਾਗੂ ਕਰੋ: ਇਸ ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰੋ ਕੀ ਜੋ ਕੁੱਝ ਤੁਸੀਂ ਸਿੱਖਿਆ ਹੈ ਉਹਦਾ ਤੁਹਾਡੇ ਜੀਵਨ ਤੇ ਕਿਵੇਂ ਅਸਰ ਪਾਉਂਦਾ ਹੈ ।

15. ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ - ਇੱਕ ਕਹਾਣੀ ਜੋ ਨੈਤਿਕ ਸਬੱਕ ਜਾਂ ਸਚਿਆਈ ਸਿੱਖਾਉਂਦੀ ਹੈ ।

ਇਹ ਹਮੇਸ਼ਾ ਤੱਥਪੂਰਣ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦਾ ਪਰ ਜੀਵਨ ਲਈ ਸਚਿਆਈ ਹੈ । ਇਹ ਇਸ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਹੈ ਤਾਂ ਜੋ ਇਕ ਕੇਂਦਰ ਗਲ ਬਨਾਵੇ । ਇਹ ਜਾਇਜ਼ ਨਾ ਹੋਵੇਗਾ ਕਿ ਹਰ ਗਲ ਦਾ ਆਤਮਕ ਅਰਥ ਅਤੇ ਲਾਗੂ ਕਿਤਾ ਜਾਨਾ ਕੱਢਿਆ ਜਾਵੇ ।

ੳ. ਦੋ ਉਦੇਸ਼:

1. ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨਾ, ਸਪਸ਼ਟ, ਜਾਂ ਸਚਿਆਈ ਤੇ ਜੋਰ ਦੇਨਾ ਜੋ ਯਾਦ ਰਹੇ ਜਾਂ ਕਾਈਲਤਾ ਦੇ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ।
2. ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਉਸ ਦਾ ਤਰਿਸਕਾਰ ਕਿਤਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਸਚਿਆਈ ਨੂੰ ਲੁਕਾਉਨ੍ਹਾਂ ।
 ਮਤੀ 13:10-17

ਅ. ਸਹੀ ਰੀਤੀ ਨਾਲ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਦਾ ਅਨੁਵਾਦ ਕਰਨ ਲਈ ਤੁਹਾਨੂੰ:

1. ਲੱਭੋ ਕੀ ਕਿਯੋਂ ਇਹ ਦਸਿਆ ਗਿਆ ਸੀ ਅਤੇ ਕਿਸ ਤੋਂ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਮਿਲੀ ।
2. ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਦੇ ਇਰਾਦੇ ਦੇ ਅਰਥ ਨੂੰ ਵੇਖੋ ।
 ਓ) ਕਦੇਕਦਾਰ ਇਹ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਹੋਵੇਗਾ
 ਬ) ਜੇ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਛਾਨਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ।
 ਚ) ਅਰਥ ਨੂੰ ਇਸ ਤੋਂ ਵਧ ਕੇ ਲਗਾਈਆ ਨਹੀ ਜਾਨਾ ਚਾਹਿਦਾ ਜੋ ਸਪਸ਼ਟ ਤੌਰ ਤੇ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਹੈ ਜਾਂ ਸੁਣਨ ਵਾਲਿਆਂ ਤੇ ਲੇਖਕ ਰਾਹੀ ਲਾਗੂ ਹੋਵੇ ।
 ਦ) ਇਕ ਕੇਂਦ੍ਰਿਤ ਪ੍ਰਸੰਗ ਜਾਂ ਜਿਸ ਤੇ ਜੋਰ ਹੋਵੇ ਨੂੰ ਪਛਾਣੋ ।
3. ਮਿਲਦੇ ਜੁਲਦੇ ਵਿਵਰਣ ਨੂੰ ਪਛਾਣੋ । ਹਮੇਸ਼ਾ ਕੇਂਦ੍ਰਿਤ ਪ੍ਰਸੰਗ ਨੂੰ ਮਜ਼ਬੂਤ ਕਰੇਗਾ ।

4. ਨਾ ਮੇਲ ਖਾਂਦੇ ਵਿਵਰਣ ਨੂੰ ਪਛਾਣੋ । ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਵਿੱਚ ਹਰ ਵਿਵਰਣ ਦੀ ਮਹੱਤਵਤਾ ਨਹੀਂ ਹੈ ਅਤੇ ਅਰਥ ਜੋ ਕੀ ਢੁਕਵਾਂ ਨਹੀਂ ਉਸ ਨੂੰ ਕੇਂਦ੍ਰਿਤ ਪ੍ਰਸੰਗ ਦੇ ਨਾਲ ਲਾਉਨੂੰ ਗਲਤ ਹੈ । ਜਿਵੇਂ ਕੀ ਉੜਾਓ ਪੁਤਰ ਅਕਸਰ ਗਲਤ ਇਤਿਮਾਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ । ਇਹ ਤਾਂ ਫਰੀਸੀਆਂ ਨੂੰ ਪਿਤਾ ਦਾ ਪਾਪੀਆਂ ਨੂੰ ਸ਼ਮਾ ਕਰਨਾ ਦੇ ਤੁਲਨਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਵੱਢੇ ਭਾਈ ਵਾਂਗ ਬੁੜਬੁੜਾਉਨੂੰ ਵਿੱਖਾਉਨਾ ਸੀ । ਲੂਕਾ 15:2

ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਜਿਸ ਦਾ ਸਭਿਆਚਾਰੀ ਪ੍ਰਸੰਗ ਹੋਵੇ ਉਸ ਦਾ ਅਨੁਵਾਦ ਬਾਈਬਲ ਦੇ ਸਭਿਆਚਾਰ ਨਾਲ ਕਰਨਾ ਚਾਹਿਦਾ ਹੈ ਨਾ ਕੀ ਅਪਣੇ ਸਭਿਆਚਾਰ ਨਾਲ । ਜਿਵੇਂ ਕੀ ਬੁੱਧਵਾਨ ਤੇ ਮੂਰੱਖ ਤੀਵੀਆਂ । ਮਤੀ 2:13

ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਕਦੇ ਵੀ ਡਾਕਟਰੀਨ ਨੂੰ ਸਥਾਪਤ ਕਰਨ ਦਾ ਪ੍ਰਾਥਮਿਕ ਅਧਾਰ ਨਹੀਂ ਹੋਨਾ ਚਾਹਿਦਾ ।

16. ਪ੍ਰਤੀਕਾਤਮਕ ਕਹਾਣੀ

ਇਕ ਕਹਾਣੀ ਜਿਸ ਦਾ ਅੰਦਰੂਨੀ ਵੱਖਰਾ ਅਰਥ ਉਸ ਦੇ ਬਾਹਰੀ ਅਰਥ ਖੁੱਦ ਕਹਾਣੀ ਤੋਂ ਜਿਵੇਂ ਕੀ ਯੂਹੰਨਾ 10 ਤੇ 15

- ੳ) ਖਾਸ ਧਿਆਨ ਦੇ ਇੱਕ ਨਾਲੋਂ ਵੱਦ ਕੇਂਦ੍ਰਿਤ ਗਲਾਂ ਹੋ ਸਕਦਿਆਂ ਹਣ ।
- ਬ) ਕੁੱਝ ਇੱਕ ਸਚਿਆਈਆਂ ਸਿੱਖਾਈ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ ।
- ਚ) ਪ੍ਰਤੀਕਾਤਮਕ ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਕਈ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਕ ਪ੍ਰਸੰਗ ਨਾਲੋਂ ਵੱਦ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ।
- ਦ) ਨਾ ਢੁਕਵੇਂ ਵੇਰਵੇ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਣ; ਪ੍ਰਤੀਕਾਤਮਕ ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਹਰ ਇਲ ਰੰਗ ਰੂਪ ਨੂੰ ਪਛਾਣਨ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਹੈ । ਕਹਾਣੀ ਤੇ ਅਰਥ ਨੂੰ ਵੱਟੋ ।
- ੲ) ਲਾਗੂ ਕਰਨਾ ਪ੍ਰਤੀਕਾਤਮਕ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਵਿੱਚ ਹੀ ਮਿਲਦੀ ਹੈ ।

ਅੰਤਿਕਾ ਪ੍ਰਯੋਗਾਤਮਕ ਲਈ

ਕੁਲੱਸੀਆਂ ਚੈਪਟਰ 3

ਹਰ ਵਿਦੀਆਰਥੀ ਨੂੰ ਚੈਪਟਰ ਦਾ ਇਕ ਹਵਾਲਾ ਦੇਕੇ ਨਿਮਨ ਪ੍ਰਸਨਾ ਦੇ ਜਵਾਬ ਦੇਵੋ:

1. ਮੈਂ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਬਾਰੇ ਕੀ ਸਿੱਖਦਾ ਹਾਂ? (ਕੁਦਰਤੀ ਗੁਣ)
2. ਮੈਂ ਅਪਣੇ ਬਾਰੇ ਕੀ ਸਿੱਖਦਾ ਹਾਂ? (ਡਾਕਟਰੀਨ, ਸਿੱਖੀਆਵਾਂ)
3. ਕਿ ਇਸ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਵਾਈਦਾ ਹ? (ਵਾਈਦਾ)
4. ਕਿ ਇਸ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਆਗਿਆ ਹੈ? (ਆਗਿਆ)

5. ਕਿ ਇਸ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਚੇਤਾਵਨੀ ਹੈ? (ਚੇਤਾਵਨੀ)

ਖਲਾਸ ਵਿੱਚ ਕੇਵਲ ਇਹ ਪੰਜ ਕਰੋ

ਖੱਟ ਤੋਂ ਖੱਟ ਪਹਿਲੇ 4 ਹਵਾਲਿਆਂ ਤੇ ਇੱਕਠੇ ਕੰਮ ਕਰੋ ਸ਼ਿਕਸ਼ਕ ਸਵਾਲ ਕਰੋ ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਸਮਝ ਜਾਣ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਕਰਨਾ ਚਾਹਿਦਾ ਹੈ । ਫਿਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਆਪ ਅਧਿਆਈ ਨੂੰ ਸਮਾਪਤ ਕਰਨ ਦੇਵੋ । (ਉਹ ਕਰਨ ਰਾਹੀਂ ਸਿੱਖਦੇ ਹਨ)

45 ਮਿਨਿਟ ਤੋਂ ਇੱਕ ਘੰਟੇ ਤਕ ਦਾ ਸਮਾ ਦੇਵੋ । ਫਿਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਦੇਣ ਦੇਵੋ ਜੋ ਕੁੱਝ ਵੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਸਿੱਖਿਆ ਹੈ ਕਲਾਸ ਵਿੱਚ ਸ਼ਿਕਸ਼ਕ ਦੇ ਫਿਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਪੁੱਛਣ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਜਵਾਬ ਦੇਣ ਦੇਵੋ ਬਾਕੀ ਦੇ ਹਰ ਹਵਾਲਿਆਂ ਪ੍ਰਤੀ ।

ਇਸ ਅਭਿਆਸ ਦਾ ਉਹ ਸਚਮੁਚ ਲੁਤਫ ਲੈਂਦੇ ਹਨ! ਫੇਪਰ ਵਿੱਚ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਦਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਕੋਲ ਸਮਾ ਨਾ ਹੋਵੇਗਾ ਪਰ ਉਹ ਕਲਾਸ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਉਸ ਨੂੰ ਸਮਾਪਤ ਕਰਨਗੇ ।

ਇੱਸ ਤੇ ਜੋਰ ਪਾਵੋ ਕੀ ਉਹ ਘਰ ਵਿੱਚ ਸਮੂਹਕ ਅਧਿਅਣ ਦੀ ਅਗੂਵਾਈ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ, ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਅਧਿਓਣ ਕਰੋ, ਜਾਂ ਕਲਾਸ ਵਿੱਚ ਅਧਿਅਣ ਇਹ ਸਵਾਲ ਕਰਦੇ ਹੋਏ । ਇਹ ਹੈਰਾਨਜਣਕ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਕਿ ਸਿੱਖਦੇ ਹਨ ਕੇਵਲ ਇਨ੍ਹਾਂ 5 ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਨੂੰ ਪੁੱਛਣ ਰਾਹੀਂ ।

ਇਸ ਅਭਿਆਸ ਨੂੰ ਸਮਾਪਤ ਕਰਨ ਬਾਦ ਬਾਕੀ ਦੇ ਵਿਵਰਣ ਨੂੰ ਵੀ ਕਰੋ ।

17. ਪੁਸਤਕ-ਸੂਚੀ

ਮੁਖ ਰੂਪ-ਰੇਖਾ ਪੌਰਟਰ ਬੈਰਿੰਗਟਨ ਰਾਹੀਂ ਜਿਵੇਂ ਕੀ ਕ੍ਰਿਸਚਨ ਲਾਈਫ ਨੀਯੂ ਟੇਸਟਾਮੇਂਟ ਵਿੱਚ ਮਿਲਦਾ ਹੈ, ਥੋਮਸ ਨੇਲਸਨ, ਪੱਬਲੀਸ਼ਰਸ, ਨੈਸ਼ਵੀਲੇ, ਟੈਨੀਸੀ 37202

ਲਿਤਾ ਗਿਆ: ਅਪਨੀ ਬਾਈਬਲ ਦਾ ਕਿਵੇਂ ਅਧਿਅਣ ਕਰਨਾ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਗੋਚਰ ਤੇ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਗੋਚਰ ।